

angsa
Lazio
Onlus

GIULIAPARLA

SCUOLA SUPERIORE DI AUTONOMIA

con il contributo di

ROMA



REGIONE
LAZIO



PREMESSA

La fine delle scuole superiori o scuola dell'obbligo rappresenta per molti ragazzi e ragazze con autismo l'interruzione di percorsi di apprendimento e di inclusione sociale.

Le opportunità fornite alle persone autistiche dopo la scuola, in particolare se con bisogno di supporto intensivo, sono poche e spesso non soddisfacenti per le famiglie.

Molte famiglie desidererebbero avere l'opportunità di convivere serenamente con i propri figli con autismo in età adulta piuttosto che ricorrere in emergenza, per eccessi comportamentali e assenza di occupazioni valide, a centri residenziali.

A prescindere dalla possibilità che ogni persona autistica possa a un certo punto distaccarsi dal nucleo familiare d'origine, riteniamo che sia efficace che anche il distacco avvenga a fronte di un apprendimento che garantisca alla persona l'acquisizione del maggior numero di skills possibile.



DI COSA SI TRATTA

E' una scuola pensata per favorire il raggiungimento del maggior livello di autonomia possibile in casa e nelle attività che caratterizzano una vita indipendente

E' pensata in maniera specifica per giovani adulti autistici con ogni necessità di supporto, ma si garantisce apprendimento in un contesto inclusivo, grazie al coinvolgimento di giovani e volontari neurotipici.

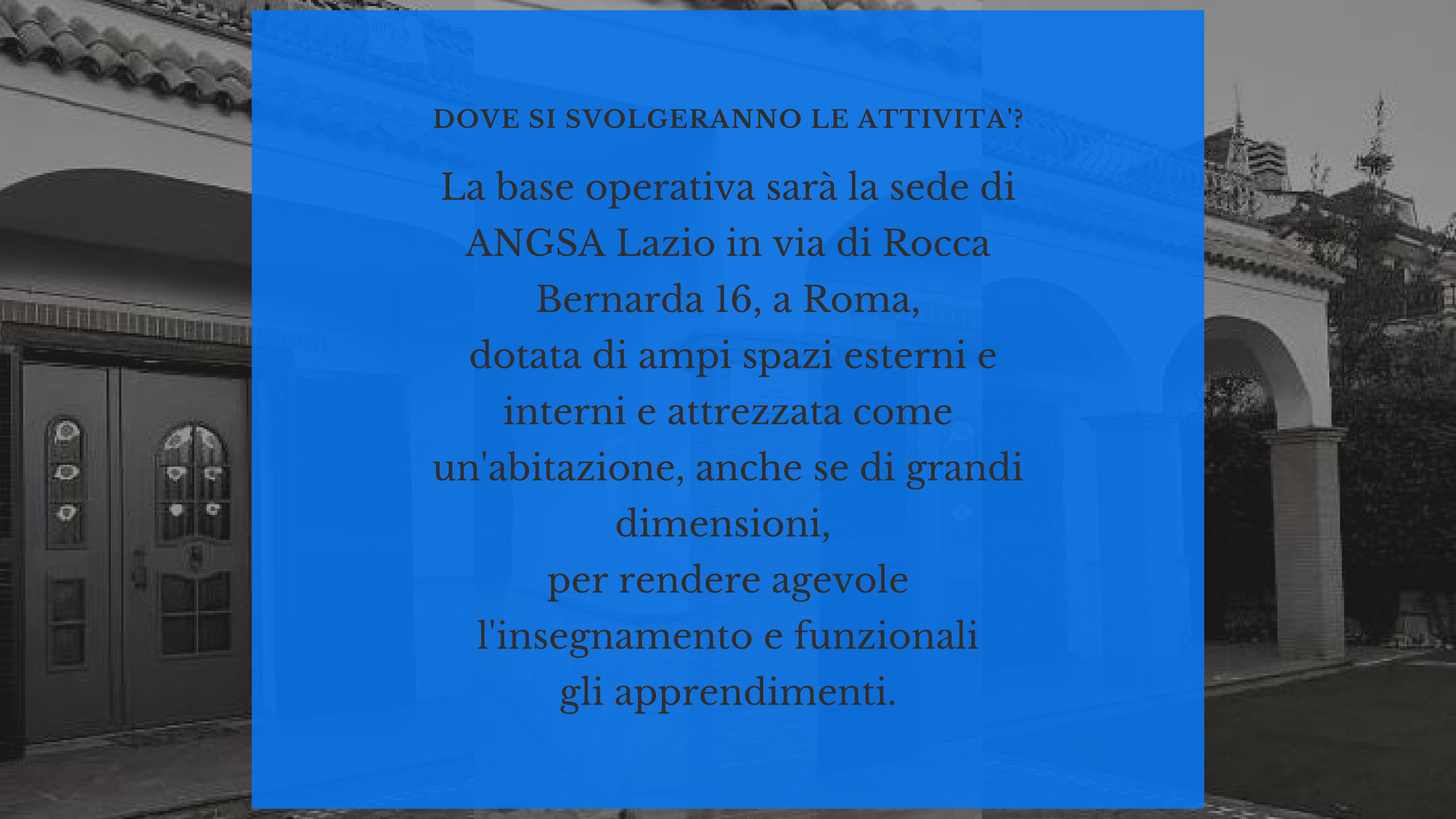
Prevede un'alternanza di attività formative che afferiscono alla gestione di una casa: cucinare, utilizzare elettrodomestici, riordinare, fare la spesa ecc.



COME FUNZIONA

La scuola è pensata per funzionare come una vera scuola superiore:

- orario settimanale
- piano generale di offerta formativa
- docenti differenti a seconda delle materie
- compiti a casa da condividere con le famiglie
- incontri scuola-famiglia
- valutazioni periodiche
- attività extracurricolari
- rete con enti territoriali
- figure strumentali addette a sicurezza, privacy, covid ecc.
- aggiornamento e formazione continua degli operatori



DOVE SI SVOLGERANNO LE ATTIVITA'?

La base operativa sarà la sede di
ANGSA Lazio in via di Rocca
Bernarda 16, a Roma,
dotata di ampi spazi esterni e
interni e attrezzata come
un'abitazione, anche se di grandi
dimensioni,
per rendere agevole
l'insegnamento e funzionali
gli apprendimenti.

PLANNING GIORNALIERO

ATTIVITA' DI UNA GIORNATA TIPO



conoscere gli spazi

conoscere ambiente e il funzionamento della casa e del quartiere; uso di elettrodomestici; spostamenti; gestione degli imprevisti; chiedere aiuto ecc.

cucina

fare la spesa, cucinare, riordinare, capire cosa preparare e per quante persone, apparecchiare, conservare le provviste ecc.

igiene e pulizia

tenere ambienti puliti e in ordine, fare il bucato, utilizzare protezioni ecc.

gestione dei soldi

gestire acquisti, bollette, utilizzare la token economy se necessario per i propri bisogni ecc.

socialità

relazionarsi in maniera adeguata a chi condivide con noi attività e spazi

Attività supplementari

CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI



informatica

utilizzo adeguato del pc per
soddisfare le proprie
esigenze, per comunicare,
per svagarsi, per imparare
a lavorare

sport

attività sportiva e ludica
all'aperto, anche in area
attrezzata per lo sport
antistante alla casa

arte

attività espressive di
movimento, teatro
sociale, rilassamento,
produzione di oggetti e
articoli funzionali
all'arredo di un'abitazione.

visite guidate

escursioni e attività in
luoghi diversi da quelli
abitualmente frequentati
per garantire
generalizzazione delle
competenze acquisite

comunicazione

training specifico
individualizzato per
l'implementazione delle
capacità comunicative di
ogni allievo

SISTEMA DI MISURAZIONE DELLE COMPETENZE



VALUTAZIONE INIZIALE E
FINALE DELLE COMPETENZE
ADATTIVE E COGNITIVE DEI
PARTECIPANTI TRAMITE ICF



STESURA DEL PROGRAMMA
DI LAVORO
PERSONALIZZATO



RACCOLTA DATI PER OGNI
SINGOLA ATTIVITA'
FINALIZZATA
ALL'AGGIORNAMENTO DEL
PIANO DI LAVORO

CURRICULUM PERSONALIZZATO

dipendentemente dalle competenze emergenti
i partecipanti svilupperanno
un programma di autonomia differente, che potremmo sintetizzare in
tre macrolivelli:



curriculum di base
IMPARARE A FARE DA SOLI
ANCHE CON BISOGNO DI
SUPPORTO INTENSIVO



curriculum intermedio
IMPARARE A FARE DA SOLI
CON UN MONITORAGGIO
COSTANTE



curriculum avanzato
IMPARARE A FARE DA SOLI
CON UNA SUPERVISIONE
NON CONTINUA

**per info scrivi a
giuliaparla@gmail.com**

